



**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS**  
**Cuadernos de autonomía y humanismo para médicos especialistas**  
**Cuaderno No. 3**

- Preguntas y Respuestas
- Tips en diapositivas



## **Cuadernos de autonomía y humanismo para médicos especialistas**

### **Cuaderno No. 3**

Con el propósito de aportar al debate y generar respuestas puntuales a preguntas puntuales con cada CUADERNO entregaremos a los especialistas un breve manual de preguntas y respuestas, el cual pueden utilizarse con otros profesionales, con medios de comunicación y en la formación universitaria.

Estas son las preguntas y respuestas del Cuaderno No. 3 y los tips para diapositivas.



### MANUAL DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL CUADERNO No. 3

- **¿Cuál debe ser la formación complementaria del médico especialista?**  
La formación del médico especialista, desde el mismo pregrado, debe fundamentarse, consolidarse y precisarse con competencias filosóficas, antropológicas, sociológicas, históricas e incluso estéticas, y complementarse como una sólida formación psicológica y de comunicación para que adquiera destrezas para escuchar, para comprender, para entender, para comunicarse y para generar empatías. En este entorno formativo es posible que el especialista pueda entender, captar y aceptar la autonomía como un derecho para que no se vea amenazado por la regulación legal.

Hacemos referencia a los procesos educativos que nacen en la academia, pero que deben seguirse complementando durante el desempeño profesional.



### MANUAL DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL CUADERNO No.3

- ¿Cuáles ramas del saber puede complementar la educación del médico?
- El conocimiento médico debe complementarse con otras ramas del saber para que podamos convertirnos en científicos integrales, con ilustración en derecho para entender que la salud tiene un contexto legal y normativo, además de una entramada de alto significado de deberes y derechos de los sistemas de salud, de las comunidades, de los pacientes y de los propios profesionales. También con ilustración en economía para lograr hacer un discernimiento claro sobre accesos, oportunidades y las implicaciones que la economía cotidiana, con sus cambios y movimientos, tiene sobre la vida diaria de las personas.
- **¿La rectoría de la formación de los médicos debe ser del Ministerio de Educación o del Ministerio de Salud?**
- Para lograr que estas reflexiones se hagan realidad, es imprescindible que la formación de los especialistas de la medicina esté bajo la rectoría del Ministerio de Salud y no del Ministerio de Educación, de manera que se puedan garantizar los recursos de acuerdo con las necesidades y con escenarios que propicien la educación de médicos especialistas en temas de valores, tales como la dignidad del ser humano.
- Estamos convencidos que bajo esta orientación es posible sustentar una formación médica basada en competencias para ser evaluada con instrumentos sencillos, validados y aceptados por todos los agentes implicados en la formación.



## MANUAL DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL CUADERNO No.3

### ¿Cuál es la propuesta de la ACSC para incluir en la formación integral del médico?

- La propuesta educativa para especialistas que formulamos debe tener:
  - ✓ Una formación basada en valores éticos con hábitos y actitudes que abarquen aspectos humanísticos, científicos y tecnológicos;
  - ✓ Un conocimiento y una práctica del método científico, unidos a la gestión de la complejidad y de la incertidumbre;
  - ✓ Un manejo correcto del lenguaje científico, tecnológico e informático que facilite el aprendizaje autónomo;
  - ✓ Una capacidad de iniciativa y trabajo en equipo y
  - ✓ Finalmente el desarrollo de habilidades para los asuntos personales y para una eficaz participación democrática en la sociedad y en las instituciones de la salud pública.



## **Cuadernos de autonomía y humanismo para médicos especialistas Cuaderno No. 3**

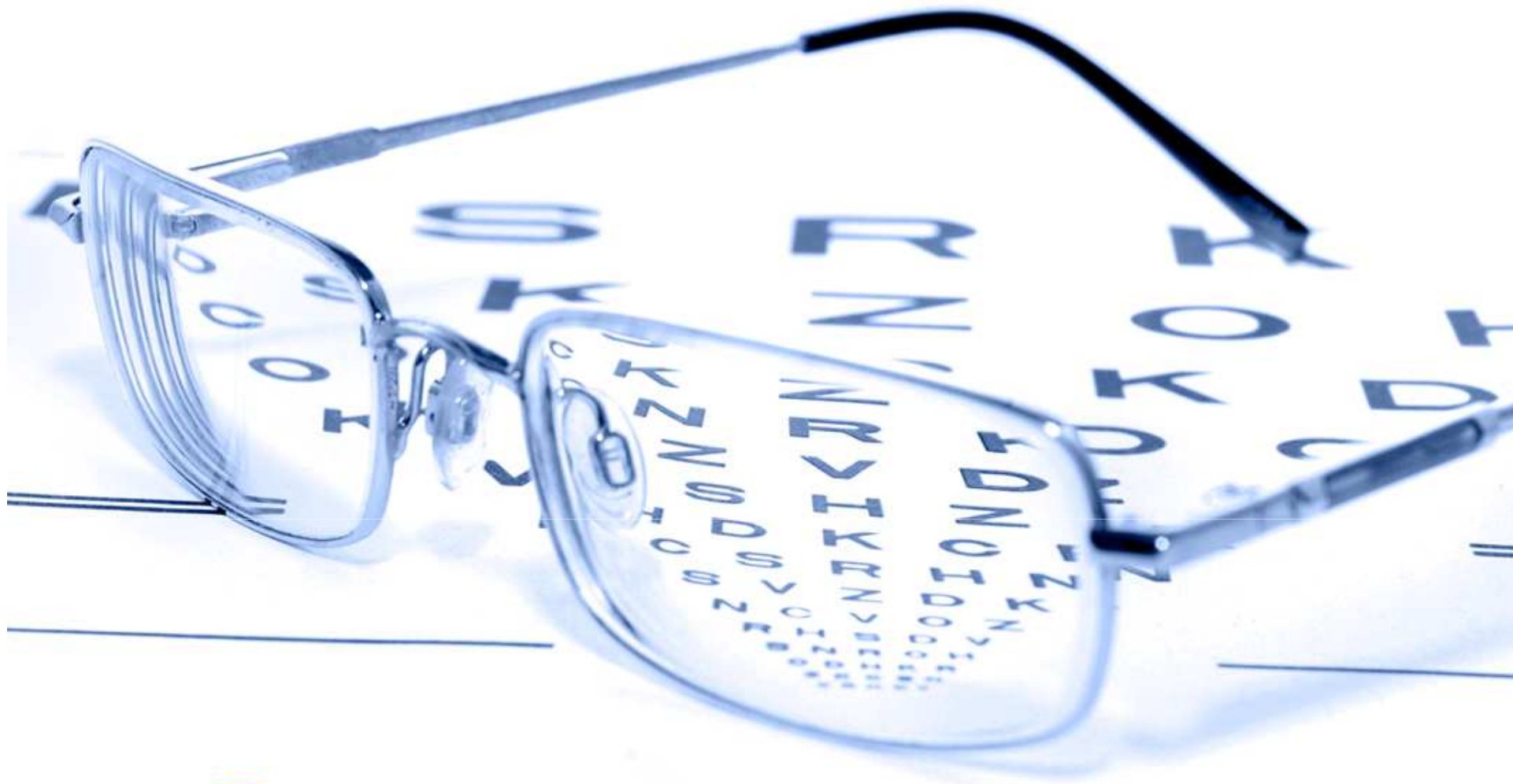
Con cada cuaderno entregaremos a todos los médicos especialistas una breve colección de diapositivas, las cuales pueden usar en presentaciones, clases, charlas o seminarios. Pueden resultar útiles para introducir un tema o como remate o reflexión.

YOUTUBE

[https://www.youtube.com/channel/UC4UeYHpj\\_tHMN6Oi8F5cNeQ](https://www.youtube.com/channel/UC4UeYHpj_tHMN6Oi8F5cNeQ)

BLOG

<http://sociedadescientificas.blogspot.com/>



**Bajo la orientación de la formación complementaria e integral es posible sustentar una formación médica basada en competencias para ser evaluada con instrumentos sencillos, validados y aceptados por todos.**



**La formación del médico especialista debe fundamentarse una sólida formación psicológica y de comunicación para que el médico adquiera destrezas para escuchar, para comprender, para entender, para comunicarse y para generar empatías.**





Desde el inicio de la formación al médico especialista se le debe motivar para que su proceso formativo no termine nunca y más bien encuentre siempre, en los desafíos cotidianos, la oportunidad para seguir adquiriendo y reafirmando sus saberes.





**Si para el médico el objetivo es el paciente, no podemos dejarnos convertir en simples técnicos, que en la mejor de las circunstancias nos limita a ser operadores de equipos de alta tecnología.**

